

**Муниципальное образовательное учреждение  
гимназия №8 им. Л. М. Марасиновой**

**Занятие по развитию речи в средней группе  
Тема: «В гостях у Мойдодыра»**

**Автор разработки:  
*воспитатель I кв. категории  
Мануилова Ольга Николаевна***

**Рыбинск, 2016 год**

**Программное содержание:** учить детей составлять описания предметов, громко произносить слова знакомых стихотворений, чётко проговаривая слова, упражнять в согласовании существительных и прилагательных и активизировать их в речи. Учить детей употреблять в речи существительные в родительном падеже, учить правильно называть предметы, их качества и действия с ними. Упражнять в правильном произношении звука «ш». Развивать речь, мышление. Уточнить знания детей геометрических фигур, умение упорядочивать их по цвету. Воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу.

**Материал:** «Чудесный мешочек», предметы личной гигиены: *расчёска, мыло, полотенце, шампунь, мочалка, зубная щётка и паста, стаканчик, геометрические фигуры, игрушка машина, карандаши красного цвета, контуры мальчиков и девочек, аудиозапись «Улыбка»- песня В.Я. Шаинского.*

**Предварительная работа:** Дидактическая игра «Чудесный мешочек», действия с предметами гигиены, чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» с показом предметов гигиены с активными действиями по их обследованию.

#### **Ход занятия**

-Ребята, сегодня мы поговорим о предметах, которые помогают нам быть опрятными, чистыми, красивыми, ухоженными. Что это за предметы? Давайте назовём их (*мыло, расчёска, мочалка, зубная паста, шампунь, щётка и др.*)

*(Стук в дверь).*

*В группу входит Незнайка - грустный, лохматый, грязный – звучит мелодия.*

-Здравствуй Незнайка! Что с тобой случилось? Ты заболел? Почему ты такой грустный?

Незнайка: Здравствуйте ребята! Мне очень грустно. Я вышел во двор и хотел поиграть с детьми. Но со мной никто не захотел играть. Все сначала отошли в сторону, а потом дали мне вот этот мешочек и сказали, что вещи которые там лежат, мне помогут. Вот посмотрите! (*Незнайка отдаёт мешочек и просит помочь ему*)

- Ребята, давайте посмотрим, что в мешочке и поможем Незнайке.

- Смотрите, что это (*мыло*). Как вкусно пахнет. Какое мыло? (*Душистое, белое, круглое*).

Вот мыло наш хороший друг,

Терпеть не может грязных рук.

Кто расскажет Незнайке, зачем нам нужно мыло?

*(Ребёнок рассказывает, воспитатель помогает, мыло нужно для того, чтобы умываться: мыть руки, лицо, шею и всё тело, чтобы они были чистыми)*

Незнайка: А как моют руки, покажите мне ребята!

### **Физкультминутка**

*Дети выполняют действия, проговаривая-имитируя умывание*

Надо, надо нам помыться,

Где тут чистая водица

Кран откройся: ш-ш-ш.

Руки моем: ш-ш-ш.

Щёчки, шейку мы потрём,

И водичкою польём

- Ой, руки у нас мокрые. Что нам нужно, чтобы руки стали сухие? *(полотенце)*. Дети берут в руки воображаемое полотенце, вытирают руки.

- Незнайка посмотри, есть в твоём мешочке полотенце? *(Незнайка достаёт полотенце)*

- Полотенце какое? *(красивое, мягкое, пушистое, разноцветное, махровое)*

- Ребята, давайте достанем из мешочка остальные предметы и расскажем о них.

*(Это расчёска. Она пластмассовая, длинная, у неё есть ручка и зубья. Расчёска нужна нам, чтобы расчёсывать волосы: вот так.)*

Ребёнок показывает Незнайке, имитируя движения расчёсывания.

*(Это зубная паста. Зубная паста нам нужна для того, чтобы они были чистые)*

*(Это шампунь. Шампунь нам нужна для того, чтобы мыть волосы, чтобы они были чистые).*

*(Это стаканчик. Он нам нужен для того, чтобы полоскать рот.)*

Вот мочалка в мыльной пене,

Даже чёрные колени,  
Добела отмоев в миг!  
Умница мочалка!  
Мыла ей не жалко!

\*\*\*

Чтобы зубы были белыми,  
Нам зубную щётку сделали,  
С выгнутой спинкой,  
С твёрдой щетинкой,  
Улыбайтесь во весь рот,  
Вот какие зубы!  
Даже глянуть любо!

Незнайка счастлив! Теперь он знает, как быть чистым, опрятным, красивым. *(Он уходит, взяв с собой мешочек.)*

-Ребята, по утрам мы с вами умываемся, Вода нас делает не только чистыми, но и бодрыми. А что ещё нас по утрам делает бодрыми и весёлыми? *(Зарядка)*

### **Физпауза» «Зарядка»**

Каждый день мы по утрам делаем зарядку.

Очень нравится нам,  
Всё делать по порядку  
Весело шагать (2р)

Руки поднимать, руки опускать,  
Приседать и вставать, прыгать и скакать.

*(Возвращается Незнайка)*

- Ребята, теперь я знаю, почему со мной никто не хотел играть! Вспомните, какой я был? *(дети перечисляют: грязный, неопрятный, непричёсанный, неряшливо одетый, чумазый.)* А каким стал? *(Дети: чистым, опрятным, красивым).* Мне очень понравилось умываться, чистить зубы, расчёсываться.

- Дети, давайте прочитаем отрывок из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»

Да здоровствует Мыло душистое

И полотенце пушистое

И зубной порошок,

И густой гребешок!

*Незнайка предлагает поиграть в дидактическую игру «Найди все фигуры»*

Незнайка: - Ребята я вам кое-что привёз! Что это фигуры! *(Фигуры)*. Давайте в них поиграем. Я вам покажу квадрат синего цвета, а вы мне найдёте все фигуры только синего цвета.

- Ребята, у меня тоже есть кружок, только белого цвета. Он не простой, а волшебный. Подумайте и скажите, а на что круг похож? *(На мяч, арбуз, колобок, печенье, солнышко, апельсин, руль и т.д.)*

- Сегодня мы превратим их в улыбающихся мальчиков и девочек. Улыбнитесь друг другу - вот она, какая улыбка. Уголки губ чуть приподняты кверху. Давайте сохраним наши улыбки надолго. *(Дети за столами дорисовывают улыбку - звучит песня «Улыбка»)*

- Ребята, давайте подарим наши улыбки Незнайке. Пусть он всегда будет опрятным, красивым и весёлым. Ведь улыбка самый хороший подарок для друга.



